


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики  
д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева



12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.07 Мировая экономика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Гоголева Т.Н., д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение различными способами использования различных источников информации, включая теоретические, о состоянии и развитии мировых рынков, анализа полученных данных и проведения экономических расчетов;
- формирование навыков проведения исследования, выбора методов решения исследовательских задач с учетом широкого понимания экономической среды функционирования рыночных агентов, включая мирохозяйственный связи и конъюнктуру мирового рынка;
- получение навыков представления результатов научного исследования о мировом рынке как факторе макроэкономической среды организации.

Задачи учебной дисциплины:

- осуществлять мониторинг мирохозяйственных факторов развития организации, влияющих на ее стратегическое развития;
- проводить информационный поиск, включая теоретическую информацию, открытые источники статистической информации и специализированные базы данных, для решения исследовательских задач, связанных с определением тенденций и степени влияния мирового рынка на развитие организации;
- анализировать информацию о тематике собственного исследования на основе учета тенденций развития мировой экономики;
- представить научные результаты проведенного исследования в устной и письменной форме для публичного обсуждения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, требования к входным знаниям, умениям и навыкам: учащиеся должны освоить дисциплины микроэкономика и макроэкономика.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3	Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	<i>Знать:</i> направления влияния мирохозяйственных факторов на развитие организации <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг развития организации для определения влияния мирохозяйственных факторов на ее стратегические изменения <i>Владеть:</i> навыками использования теоретических моделей для анализа мирохозяйственных факторов на развитие организации
ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.1	Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	<i>Знать:</i> характеристики различных источников теоретической и эмпирической информации о развитии мирового рынка <i>Уметь:</i> осуществлять выбор методов и инструментов для анализа информации о тенденциях развития мирового рынка <i>Владеть:</i> способами поиска теоретической и эмпирической информации для решения исследовательских задач, связанных с определением тенденций развития мирового рынка
		ПК-4.2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессии	<i>Знать:</i> возможности изучения мировой экономики с применением различных междисциплинарных подходов <i>Уметь:</i> анализировать информацию по тематике собственного исследования на основе широкого понимания экономических взаимосвязей, в том числе и на мирохозяйственном уровне

			ональной области, в том числе на междисциплинарном уровне	<i>Владеть:</i> навыками выбора методов собственного исследования на основе широкого понимания профессиональной области, включая мирохозяйственные процессы
		ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	<i>Уметь:</i> разрабатывать план проведения научного исследования по проблемам мирохозяйственного развития
		ПК-4.5	Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования	<i>Уметь:</i> составлять отчет по результатам научно-исследовательской работы в виде курсовой работы
ПК-5	Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.2	Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	<i>Знать:</i> основные способы представления результатов научной работы в письменной и устной форме <i>Уметь:</i> формулировать результаты научной работы в виде обоснования степени их научной новизны <i>Владеть</i> навыками представления научных результатов в виде письменной презентации и устного доклада пр защите курсовой работы

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3 ЗЕТ / 108 час.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	ч., в форме ПП	По семестрам
Аудиторные занятия		28	5	28
в том числе:	лекции	14		14
	практические	14	5	14
Самостоятельная работа		44		44
в том числе: курсовая работа (проект)		20		20
Форма промежуточной аттестации		экзамен - 36	экзамен - 36	экзамен - 36
Итого:		108		108

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Теоретический анализ причин и результатов внешней торговли. Эмпирическая проверка теоретических выводов	1.1.1.Глобализация и теоретическая экономика. Основные направления развития теории внешней торговли. 1.1.2.Теория Д.Рикардо. Теория специфического фактора. Стандартная модель внешней торговли Выигрыш от внешней торговли в неоклассической теории. Модель Хекшера-Олина. 1.1.3. Модель внешней торговли на рынках несовершенной конкуренции Внешнеторговая политика на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. 1.1.4.Торговая и промышленная политика в развитых и развивающихся странах	-
1.2	Теоретические подходы к исследованию международных денежных рынков. Эмпирическая про-	1.2.1.Денежные рынки и макроэкономическая политика в условиях открытой экономики. Валютные курсы и международный валютный рынок. 1.2.2. Взаимосвязь товарного и денежного рынков в открытой экономике Механизм достижения равновесия в открытой	-

	верка теоретических выводов	экономике 1.2.3. Политика макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики Анализ платежного баланса. Валютные рынки. Операции на валютных рынках. Рынок евровалюты и оффшорные банки.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Теоретический анализ причин и результатов внешней торговли. Эмпирическая проверка теоретических выводов	2.1.1. Глобализация и междисциплинарные подходы к ее изучению. Влияние глобализации на развитие отдельных организаций – основные тенденции. 2.1.2. Основные направления развития теории внешней торговли. Источники информации о тенденциях развития мировой торговли и специализации стран во внешней торговле 2.1.3. Многообразие причин внешнеторговой специализации: теоретический и эмпирический анализ. Модель Хекшера-Олина. Модель внешней торговли на рынках несовершенной конкуренции. 2.1.4. Внешнеторговая политика на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Торговая и промышленная политика в развитых и развивающихся странах. Презентация практической ситуации по результатам научной работы	-
2.2	Теоретические подходы к исследованию международных денежных рынков. Эмпирическая проверка теоретических выводов	2.2.1. Источники информации о денежных рынках и макроэкономической политике. Валютные курсы и международный валютный рынок. 2.2.2. Взаимосвязь товарного и денежного рынков в открытой экономике Механизм достижения равновесия в открытой экономике Политика макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики. 2.2.3. Анализ платежного баланса. Валютные рынки. Операции на валютных рынках. Рынок евровалюты и оффшорные банки. Презентация практической ситуации по результатам научной работы	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
	Теоретический анализ причин и результатов внешней торговли	8	8	22	38
	Теоретические подходы к исследованию международных денежных рынков	6	6	22	34
	Итого:	14	14	44	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с базовой литературой, а также полное выполнение всех практических заданий, полученных в ходе семинарских занятий. Основное внимание в самостоятельной работе обучающимся стоит уделить анализу фундаментальных теоретических моделей мирохозяйственных связей, эмпирического материала, характеризующего динамику позиции России на мировых товарных, факторных и денежных рынках. Творческие задания, выполняемые в рамках проблематики курса, являются основанием для текущей аттестации. На основе выполнения творческих заданий по каждому разделу курса выполняется курсовая работа как неотъемлемая часть программы курса.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гоголева, Т.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .<URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-259.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-259.pdf</a> >.
2	Мировая экономика и международные экономические отношения / А.Р. Таймасов. — Москва : КноРус, 2015 . 287 с. — ISBN 978-5-406-03117-9.

б) дополнительная литература

3	Кругман, Пол Р. Международная экономика : Учебник / Пол Р. Кругман, Морис Обстфельд ; Пер. с англ. В. Кузина и О. Лисочкиной под общ. ред. П.Д. Шимко .— 5-е междунар. изд. — СПб. и др. : Питер, 2003 .— 831 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 5-318-00514-4 : 279.00
4	Глобальное экономическое регулирование : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности "Мировая экономика" / [В.Н. Зуев и др.]; Гос. ун-т "Высшая школа экономики" (ГУ ВШЭ) ; под ред. В.Н. Зуева .— М. : Магистр, 2009 .— 573, [1] с. : ил., табл. — Авт. на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 570-574 .— ISBN 978-5-9776-0115-3
5	Гоголева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика. Тенденции теоретического анализа : учебное пособие / Т.Н. Гоголева ; Воронеж. гос. ун-т. Каф. экон. теории и мировой экономики .— Воронеж, 2003 .— 166 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 164-165 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jan04032.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jan04032.pdf</a> >.
6	Кризисные явления в мировой экономике и политике / Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН ; отв. ред.: Ф.Г. Войтоловский, А.В. Кузнецов .— М. : ИМЭМО РАН, 2010 .— 268 с. : ил., табл. — (Библиотека Института мировой экономики и международных отношений) (Мировое развитие ; вып. 6) .— ISBN 978-5-9535-0263-4.
7	Россия в глобальном мире, 2000-2011 : хрестоматия : в 6 т. / Рос. совет по междунар. делам ; гл. ред. И.С. Иванов ; сост. И.Н. Тимовеев, Т.А. Махмутов, Е.С. Алексеенкова .— Москва : Аспект Пресс, 2012 .— ISBN 978-5-7567-0630-7.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

8	ЭБС «Университетская библиотека "online" <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
9	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета, <a href="https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml,simple_elib.xsl+rus">https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml,simple_elib.xsl+rus</a>
10	Электронный каталог зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib">http://www.lib.vsu.ru/elib</a>
11	Мировая экономика. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Кругман, Пол Р. Международная экономика : Учебник / Пол Р. Кругман, Морис Обстфельд ; Пер. с англ. В. Кузина и О. Лисочкиной под общ. ред. П.Д. Шимко .— 5-е междунар. изд. — СПб. и др. : Питер, 2003 .— 831 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 5-318-00514-4 : 279.00
2.	Глобальное экономическое регулирование : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности "Мировая экономика" / [В.Н. Зуев и др.]; Гос. ун-т "Высшая школа экономики" (ГУ ВШЭ) ; под ред. В.Н. Зуева .— М. : Магистр, 2009 .— 573, [1] с. : ил., табл. — Авт. на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 570-574 .— ISBN 978-5-9776-0115-3
3.	Гоголева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика. Тенденции теоретического анализа : учебное пособие / Т.Н. Гоголева ; Воронеж. гос. ун-т. Каф. экон. теории и мировой экономики .— Воронеж, 2003 .— 166 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 164-165 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jan04032.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jan04032.pdf</a> >.
4.	Достовалова, И. Н. Практикум по обучению атрибутивным построениям в английском языке: (научный стиль речи, подъязык экономики) для студентов специальности – Мировая экономика : учебное пособие / И.Н. Достовалова .— Москва : Евразийский открытый институт, 2008 .— 41 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90294">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90294</a> >.
5.	Самара, Г. Н. Практический курс немецкого языка (Мировая экономика) : учебно-методический комплекс / Г.Н. Самара, О.Н. Падалко .— Москва : Евразийский открытый институт, 2008 .— 171 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-374-00138-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90315">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90315</a> >.
6.	Шкваря, Л. В. Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие / Л.В. Шкваря .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 391 с. : табл., граф., ил., схемы .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02123-2 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115165</a> >.
7.	Шипкова, О. Т. Практикум по курсу «Мировая экономика» : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 98 с. : табл., ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-4475-5870-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428522">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428522</a> > .— <URL: <a href="http://doi.org/10.23681/428522">http://doi.org/10.23681/428522</a> >.
8.	Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В. А. Щегорцов .— Москва : Юнити, 2015 .— 528 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 5-238-00868-6 .—

	<URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>.
9.	Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» : учебное пособие / В.Б. Мантусов ; науч. ред. В. Е. Рыбалкин .— Москва : Юнити, 2017 .— 64 с. : ил. — (Мировая экономика и МЭО) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02172-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439>.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

MS Office, Wolfram Mathematica

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретический анализ причин и результатов внешней торговли	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	Индивидуальное творческое задание по разделу 1.
		ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования	Индивидуальное творческое задание по разделу 1 Курсовая работа
		ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	Курсовая работа
2.	Теоретические подходы к исследованию международных денежных рынков	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	Индивидуальное творческое задание по разделу 2
		ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках	ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе	Индивидуальное творческое задание по разделу 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	на междисциплинарном уровне ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования	Курсовая работа
		ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	Курсовая работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к контрольной работе

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальное творческое задание, курсовая работа

#### Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом – Творческая работа к разделам 1,2.;
- 2) умение связывать теорию с практикой – Творческая работа к разделам 1,2
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами – Творческая работа 1,2; курсовая работа
- 4) умение применять полученные знания для написания собственного критического обзора литературы по теме исследования – курсовая работа;
- 5) владение современными способами отстаивания собственной теоретической позиции - курсовая работа.

Для оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

#### Требования к выполнению заданий

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям (1-5). Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, владение методами подбора, критического анализа литературы и представления собственной позиции.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает пра-	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

вильные ответы на дополнительные вопросы.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### 20.1.1. Темы творческих заданий (1,2) для проведения текущего контроля по дисциплине «Мировая экономика»

#### Темы творческих заданий (по теме 1)

1. Многообразие причин внешнеторговой специализации (сравнительное преимущество и различия в обеспеченности стран факторами производства; различия в потребительских предпочтениях; положительная отдача от масштаба; различия в характеристиках используемых факторов производства)
2. Межотраслевая и внутриотраслевая специализация: преимущества и недостатки.
3. Использование показателя «индекс внутриотраслевой торговли» для анализа внешней торговли страны.
4. Внешнеторговая политика на рынках олигополии (отраслевой аспект)
5. Инструменты протекционизма на различных отраслевых рынках: преимущества и недостатки использования.
6. Санкции как инструмент экономического и политического протекционизма.
7. Формы международного сотрудничества на различных отраслевых рынках.
8. Оценка эффективности таможенного союза (на примере отдельных межстрановых объединений).
9. Промышленная и торговая политика развитых и развивающихся стран (на примере отдельной страны).

#### Темы творческих заданий (по теме 2)

1. Оценка состояния платежного баланса страны. Фазы развития структуры платежного баланса (на примере отдельной страны).
2. Характеристика экономических факторов, влияющих на платежный баланс России (в динамике за 10 лет).
3. Сравнение России и США как мировых должников.
4. Анализ взаимосвязи динамики инфляции и валютного курса (на примере отдельной страны)
5. Международные различия в реальных процентных ставках и реальных валютных курсах.
6. Цели макроэкономической политики в открытой экономике.
7. Как многонациональные компании управляют валютными рисками.
8. Мировой валютный рынок как система национальных валютных рынков. Закон единой цены в функционировании валютных рынков.
9. Последствия кредитно-денежной политики России применительно к валютному курсу рубля.
10. Последствия налогово-бюджетной политики России применительно к валютному курсу рубля.
11. Множественность целей макроэкономической политики в открытой экономике.



## 20.1.2. Темы курсовых работ для текущей аттестации по дисциплине Мировая экономика

1. Многообразие причин внешнеторговой специализации (сравнительное преимущество и различия в обеспеченности стран факторами производства; различия в потребительских предпочтениях; положительная отдача от масштаба; различия в характеристиках используемых факторов производства)
2. Межотраслевая и внутриотраслевая специализация: преимущества и недостатки.
3. Использование показателя «индекс внутриотраслевой торговли» для анализа внешней торговли страны.
4. Внешнеторговая политика на рынках олигополии (отраслевой аспект)
5. Инструменты протекционизма на различных отраслевых рынках: преимущества и недостатки использования.
6. Санкции как инструмент экономического и политического протекционизма.
7. Формы международного сотрудничества на различных отраслевых рынках.
8. Оценка эффективности таможенного союза (на примере отдельных межстрановых объединений).
9. Промышленная и торговая политика развитых и развивающихся стран (на примере отдельной страны).
10. Оценка состояния платежного баланса страны. Фазы развития структуры платежного баланса (на примере отдельной страны).
11. Характеристика экономических факторов, влияющих на платежный баланс России (в динамике за 10 лет).
12. Сравнение России и США как мировых должников.
13. Анализ взаимосвязи динамики инфляции и валютного курса (на примере отдельной страны)
14. Международные различия в реальных процентных ставках и реальных валютных курсах.
15. Цели макроэкономической политики в открытой экономике.
16. Как многонациональные компании управляют валютными рисками.
17. Мировой валютный рынок как система национальных валютных рынков. Закон единой цены в функционировании валютных рынков.
18. Последствия кредитно-денежной политики России применительно к валютному курсу рубля.
19. Последствия налогово-бюджетной политики России применительно к валютному курсу рубля.
20. Множественность целей макроэкономической политики в открытой экономике.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа

Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом – контрольная работа
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами – контрольная работа
- 3) владение современными способами изложения теоретической позиции - контрольная работа.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям (1-5). Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, владение методами подбора, критического анализа литературы и представления собственной позиции.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### 20.2.1. Перечень примерных вопросов к контрольной работе для промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине Мировая экономика

1. Глобализация и теоретическая экономика
2. Основные направления развития теории внешней торговли.
3. Теория Д.Рикардо. Теория специфического фактора.
4. Стандартная модель внешней торговли. Выигрыш от внешней торговли в неоклассической теории.
5. Модель Х-О. Кривые взаимного предложения
6. Модель внешней торговли на рынках несовершенной конкуренции Внешнеторговая политика на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Торговая и промышленная политика в развитых и развивающихся странах
8. Денежные рынки и макроэкономическая политика в условиях открытой экономики.
9. Валютные курсы и международный валютный рынок.
10. Взаимосвязь товарного и денежного рынков в открытой экономике
11. Механизм достижения равновесия в открытой экономике
12. Политика макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики
13. Инструменты анализа платежного баланса
14. Валютные рынки. Операции на валютных рынках.
15. Рынок евровалюты и оффшорные банки.